



UNIWERSYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU

JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Uniwersytet Mikołaja Kopernika
w Toruniu

09.11.2016

1. Zakres i sposób funkcjonowania Systemu.

W trosce o stałe podnoszenie jakości kształcenia Senat Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, wprowadził **Uchwałą Nr 10 z dnia 28 stycznia 2014 roku Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia i Organizacji Pracy „System Doskonałości Akademickiej” (WSZJK).**

System ten odnosi się do wszystkich obszarów funkcjonowania Uniwersytetu obejmując wszystkie formy i rodzaje studiów, na wszystkich poziomach kształcenia, a jego konstrukcja sprawia, że jest on autentycznym narzędziem umożliwiającym ciągłe doskonalenie.

Głównym celem Systemu jest:

✔ **doskonalenie jakości kształcenia**, rozumianej jako poziom uzyskanych efektów kształcenia w odniesieniu do kwalifikacji zawodowych oraz poziom jakości realizowanych procesów umożliwiających osiągnięcie tych efektów,

✔ **doskonalenie jakości organizacji pracy**, rozumianej jako jakość wewnętrznych procesów zachodzących w Uniwersytecie, umożliwiających osiągnięcie wysokiej jakości poziomu kształcenia,

przekładających się na zadowolenie pracowników i studentów, atmosferę i efektywność pracy, renomę Uniwersytetu, efekty ekonomiczne oraz budowanie kultury jakości Uniwersytetu.

System obejmuje doskonalenie jakości kształcenia i organizacji pracy we wszystkich istotnych dla funkcjonowania Uniwersytetu obszarach:

- efektów kształcenia i programów kształcenia
- organizacji i warunków kształcenia,
- jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych,
- bieżącej pracy i rozwoju nauczycieli akademickich i pracowników administracji,
- aktywności naukowo-badawczej i rozwojowej Uniwersytetu,
- współpracy z interesariuszami zewnętrznymi,
- organizacji i warunków pracy w Uniwersytecie,
- monitorowania losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu.

W skład Systemu wchodzi wydziałowe systemy zapewniania jakości kształcenia.

2. Struktura Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia i Organizacji Pracy i jego umiejscowienie w Uczelni.

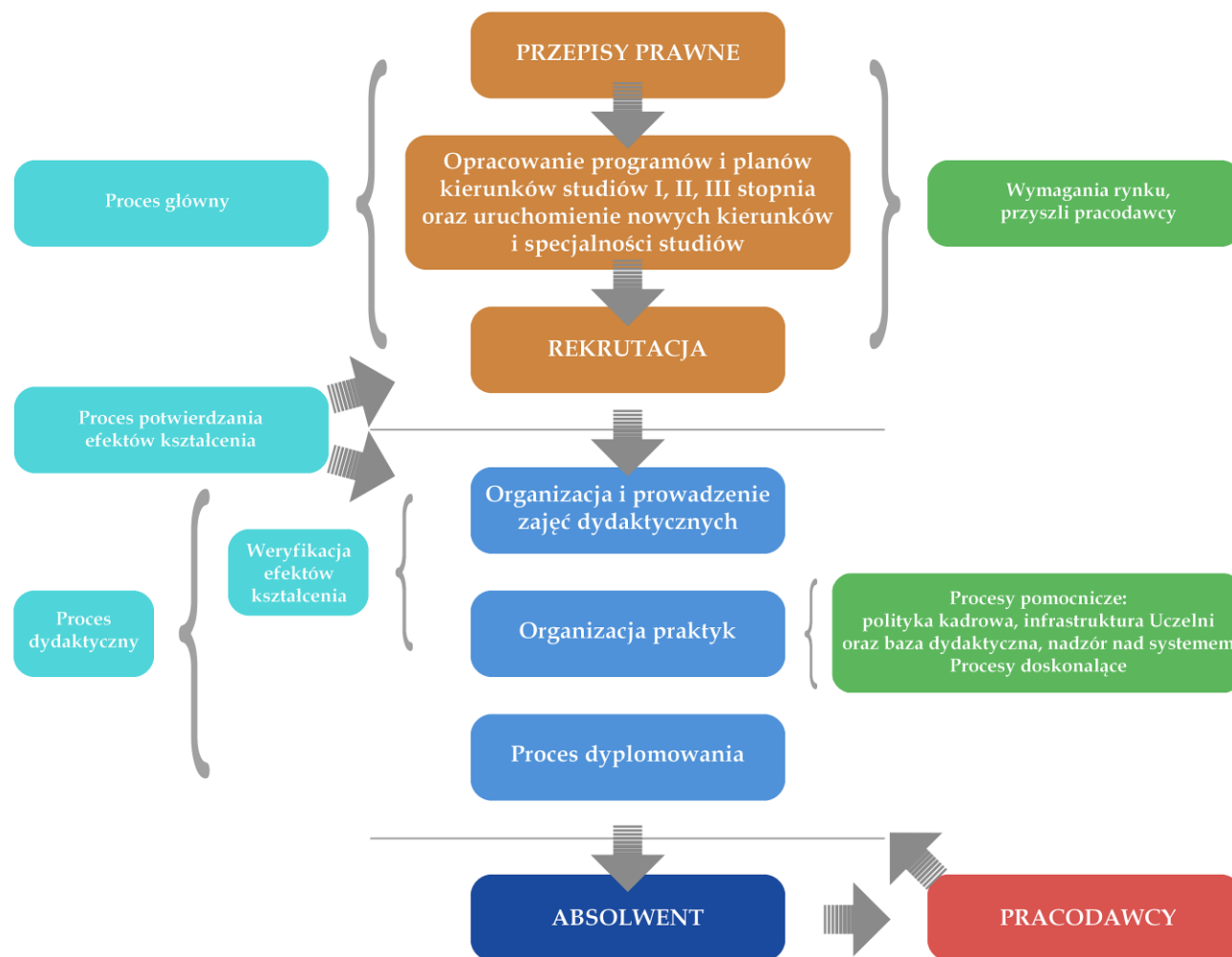
Odpowiedzialność za sprawne funkcjonowanie systemu ponoszą:

- rektor,
- prorektor właściwy ds. kształcenia,
- uczelniany koordynator ds. jakości kształcenia,
- analitycy,
- uczelniana rada ds. jakości kształcenia,
- dziekani,
- wydziałowi koordynatorzy ds. jakości kształcenia,
- koordynatorzy ds. jakości kształcenia pozostałych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu,
- wydziałowe rady ds. jakości kształcenia,
- rady ds. jakości kształcenia pozostałych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu.

STRUKTURA SYSTEMU



UMIEJSCOWIENIE SYSTEMU W UCZELNI

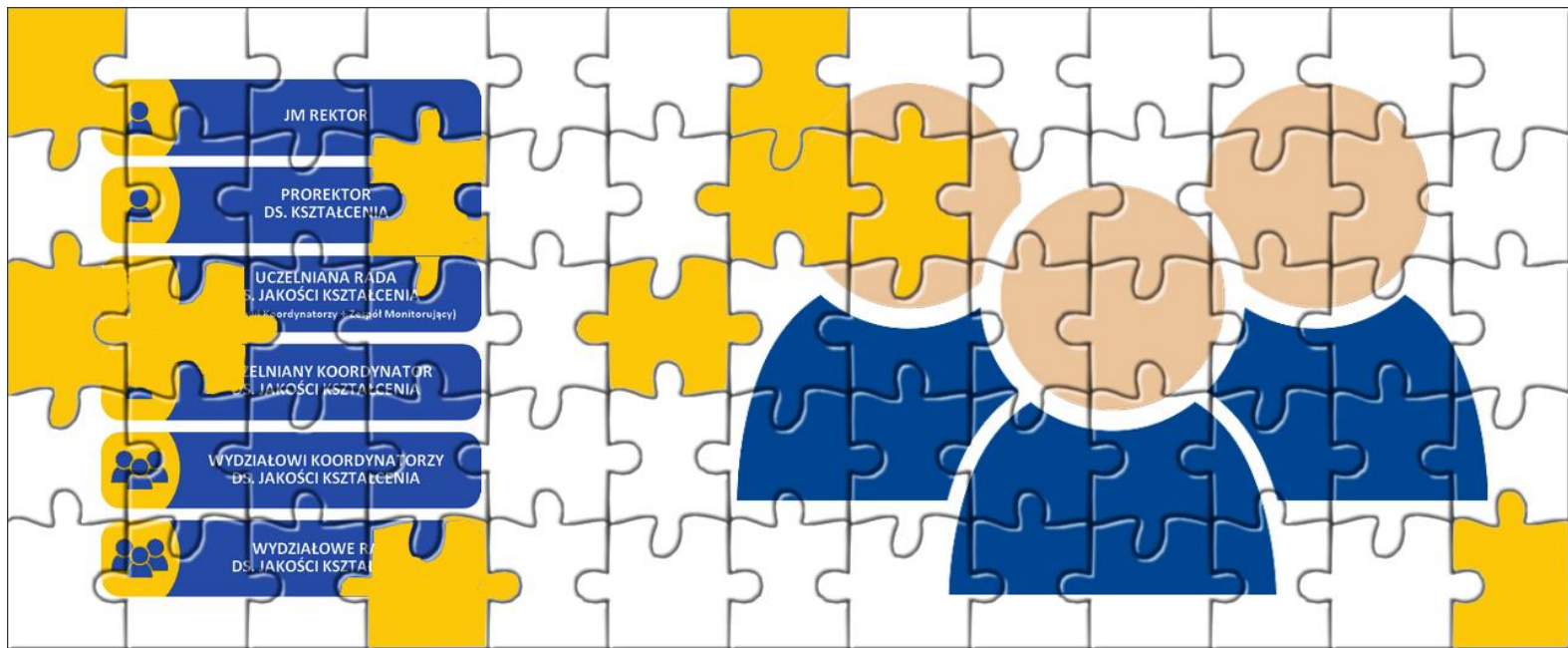


3. Polityka jakości.

Wysoka jakość kształcenia to efekt wspólnej pracy i ciągłego doskonalenia, dlatego **naszym celem jest tworzenie warunków sprzyjających wymianie dobrych praktyk i budowaniu akademickiej kultury jakości** poprzez:

- podejmowanie i promowanie inicjatyw doskonalących jakość kształcenia;
- ciągłe doskonalenie systemu – aktualizacje i usprawnianie istniejących procedur;
- angażowanie całej społeczności akademickiej w doskonalenie jakości;
- tworzenie przez uczelnianą radę ds. jakości kształcenia oraz wydziałowe rady ds. jakości kształcenia rekomendacji w zakresie doskonalenia jakości;
- przestrzeganie fundamentalnych wartości akademickich oraz budowanie trwałych relacji pomiędzy członkami społeczności akademickiej;
- podnoszenie rangi działalności dydaktycznej;
- wspieranie procesu kształcenia przez badania naukowe;
- współpracę z innymi uczelniami oraz instytucjami z kraju i zagranicy w zakresie jakości kształcenia.

4. Zakresy kompetencji i odpowiedzialności poszczególnych organów.





PROREKTOR DS. KSZTAŁCENIA

- ☑ zapewnienie skutecznego działania Systemu poprzez **nadzór i koordynacje działań**,
- ☑ wskazywanie i inicjowanie możliwości doskonalenia systemu,
- ☑ **wyznaczanie kierunku doskonalenia** i zatwierdzanie harmonogramów działań wynikających z Systemu oraz celów w zakresie doskonalenia jakości,
- ☑ przegląd realizacji celów w zakresie doskonalenia jakości,
- ☑ wyznaczanie zakresu oraz zatwierdzanie planów szkoleń,
- ☑ współpraca z przedstawicielami Polskiej Komisji Akredytacyjnej.



UCZELNIANY KOORDYNATOR DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

- ✔ zapewnienie skutecznego działania Systemu poprzez **przygotowywanie i dystrybuowanie informacji i dokumentów niezbędnych do efektywnego funkcjonowania systemu** oraz koordynację działań,
- ✔ współpraca z prorektorem właściwym ds. kształcenia, dziekanami, analitykami oraz kierownikami podstawowych jednostek organizacyjnych przy realizacji działań ukierunkowanych na doskonalenie jakości,
- ✔ przygotowywanie **harmonogramów działań** związanych z systemem,
- ✔ nadzór nad przepływem informacji dotyczących systemu – przygotowywanie i udostępnianie (publikowanie oraz przesyłanie) komunikatów i informacji dla pracowników zaangażowanych w działania związane z systemem,
- ✔ koordynacja działań dotyczących Systemu na poziomie ogólnouczelnianym,
- ✔ informowanie zainteresowanych o możliwości zapoznania się z wynikami pomiarów,
- ✔ współpraca z uczelnianą radą ds. jakości kształcenia i zespołem monitorującym – sprawowanie nadzoru nad przepływem informacji, prowadzenie sprawozdawczości z posiedzeń oraz archiwizowanie dokumentacji,
- ✔ przygotowywanie dla rektora corocznych sprawozdań w sprawie funkcjonowania Systemu.



UCZELNIANA RADA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

(Wydziałowi Koordynatorzy + Zespół Monitorujący)

- promowanie idei ciągłego doskonalenia jakości kształcenia oraz budowania kultury,
- opiniowanie działań związanych z wdrażaniem „Systemu Doskonałości Akademickiej”,
- monitorowanie funkcjonowania procedur Systemu oraz ich aktualizacja,**
- przedstawianie rektorowi corocznych sprawozdań z działalności rady,
- podejmowanie bieżących działań niezbędnych do wdrażania i funkcjonowania Systemu.



WYDZIAŁOWI KOORDYNATORZY DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

- ☑ zapewnienie skutecznego działania Systemu **na poziomie wydziału**,
- ☑ współpraca z prorektorem właściwym ds. kształcenia, uczelnianą radą ds. jakości kształcenia, wydziałową radą ds. jakości kształcenia, analitykiem przy realizacji działań ukierunkowanych na doskonalenie jakości,
- ☑ nadzór nad przepływem informacji dotyczących jakości kształcenia,
- ☑ współpraca z przedstawicielami Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz innych instytucji związanych z nadzorem procesu kształcenia,
- ☑ realizacja zadań związanych z funkcjonowaniem Systemu uregulowanych w odrębnych przepisach, w szczególności:
 - ☑ przygotowywanie raportów z pomiarów,
 - ☑ analiza wstępnych raportów,
 - ☑ utworzenie wspólnie z wydziałową radą rekomendacji dotyczących działań doskonalących,
 - ☑ wyznaczanie celów w zakresie doskonalenia jakości,
 - ☑ wdrożenie działań doskonalących w oparciu o rekomendacje wydziałowej rady ds. jakości kształcenia, nadzór nad realizacją działań doskonalących.



WYDZIAŁOWE RADY DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

- współpraca z wydziałowym koordynatorem ds. jakości kształcenia przy zapewnianiu skutecznego działania Systemu na poziomie wydziału,
- wskazywanie i inicjowanie możliwości doskonalenia jakości,
- współpraca z przedstawicielami Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz innych instytucji związanych z nadzorem procesu kształcenia,
- współpraca z prorektorem właściwym ds. kształcenia, uczelnianą radą ds. jakości kształcenia przy realizacji działań ukierunkowanych na doskonalenie jakości,
- analiza raportów z badań przygotowanych przez wydziałowych koordynatorów opracowanie rekomendacji dotyczących działań doskonalących,
- realizacja zadań wynikających z funkcjonowania Systemu.



Start Aktualności Jakość Cele Zespół Dokumenty Kontakt



Dziękujemy za uwagę.
Zespół Monitorujący ds. Jakości Kształcenia