

Program studiów podyplomowych

Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych		
Wydział prowadzący studia podyplomowe:		Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania
Nazwa studiów podyplomowych:		Studia podyplomowe w zakresie „Lean Logistics”
Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim:		Postgraduate Studies in “Lean Logistics”
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji		7
Liczba semestrów:		2
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:		156
Łączna liczba punktów ECTS:		30
Cel studiów podyplomowych:	Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację <i>(należy określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe)</i> .	<p>Celem studiów jest przekazanie słuchaczom praktycznej wiedzy w zakresie projektowania i wdrażania systemów wsparcia logistycznego w przedsiębiorstwach i ich łańcuchach dostaw oraz metod i narzędzi ich doskonalenia. Zajęcia mają interaktywny charakter dzięki wykorzystaniu studiów przypadku i praktycznych warsztatów, realizowanych częściowo w przedsiębiorstwach.</p> <p>Studia uczą w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektowania systemów wsparcia logistycznego przedsiębiorstw i łańcuchów dostaw, - podejmowania decyzji w obsłudze logistycznej współczesnych procesów gospodarczych w oparciu o wytyczne i normy prawne dotyczące sektora TSL, - obsługi podstawowych zadań systemu ERP na przykładzie SAP oraz wykorzystania rozwiązań telematycznych w logistyce, - usprawniania procesów zaopatrzenia informacyjnego w przedsiębiorstwie, - zarządzania komunikacją i metod pracy zespołowej, - racjonalizacji procesów logistycznych w przedsiębiorstwie w oparciu o metody i narzędzia LEAN/KAIZEN, TPM, TFM, TQM, - samodzielnego planowania, realizowania i oceniania projektów doskonalących.
	Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji <i>(należy opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy)</i> .	Absolwenci studiów otrzymują jednocześnie świadectwo ukończenia studiów podyplomowych Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, stowarzyszonego w SAP University Alliances i akredytowanego przez The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) oraz

		<p>Międzynarodowy Certyfikat Praktyka KAIZEN® przyznawany przez KAIZEN® Institute Poland. Egzaminacje prowadzone są przez przedstawicieli UMK i KAIZEN® Institute Poland. Warunkiem uzyskania Międzynarodowego Certyfikatu Praktyka KAIZEN® jest obecność oraz zaliczenie 3 przedmiotów (Kaizen Basics, TPM Basics, TFM Basics) oraz przygotowanie i przesłanie do KAIZEN® Institute Poland pracy zaliczeniowej w zakresie jednego z 6 zaproponowanych tematów. Absolwent uzyskuje kwalifikacje Praktyka KAIZEN® w zakresie praktycznego stosowania metod i narzędzi LEAN/ KAIZEN®, TPM, TFM, TQM służących doskonaleniu przebiegu pracy i procesów w przedsiębiorstwie oraz kwalifikacje w zakresie obsługi podstawowych zadań systemu SAP.</p>
	<p>Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu <i>(należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych)</i>.</p>	<p>Na współczesnych, konkurencyjnych rynkach umiejętność sprawnej realizacji i doskonalenia procesów logistycznych i procesu zarządzania łańcuchem dostaw stanowi ważne źródło przewag konkurencyjnych przedsiębiorstw. Wiele z nich dąży do zbudowania w tym obszarze swoich wyróżniających kompetencji. Istnieje więc duże zapotrzebowanie środowiska biznesowego na specjalistów w sprawnie zarządzających procesami logistycznymi i łańcuchami dostaw, zdolnych także do ich ciągłego doskonalenia. Dzięki ich umiejętnościom i kompetencjom firmy mogą się rozwijać i umacniać swoje pozycje, zwiększać sprzedaż i zdobywać nowe rynki.</p> <p>Studia Podyplomowe Lean Logistics realizowane są we współpracy z KAIZEN® Institute Poland. KAIZEN® Institute to globalny doradca aktywny we wszystkich sektorach gospodarek zlokalizowanych w Europie, Ameryce, Azji i Afryce. Zatrudnia ponad 400 profesjonalistów pracujących w 50 oddziałach na całym świecie. KAIZEN® Institute Poland to jeden z najprężniej działających instytutów KAIZEN® na świecie. Doradza, szkoli i wdraża KAIZEN® w polskich i międzynarodowych projektach tworząc coraz liczniejszą grupę profesjonalistów i jednocześnie „wyznawców” filozofii ciągłego doskonalenia. Dzięki połączeniu ponad 30-letniego międzynarodowego doświadczenia KAIZEN® Institute oraz najwyższych standardów edukacyjnych Uczelni (UMK) powstała niepowtarzalna oferta edukacyjna studiów podyplomowych w zakresie Lean Logistics. Wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie tych studiów, profesjonalnie udokumentowane stosownym międzynarodowym certyfikatem kompetencji, są ważnym atutem w rozwoju kariery zawodowej oraz powodują wzrost siły przetargowej na rynku pracy. Certyfikat Praktyka KAIZEN® ma charakter międzynarodowy i jest szeroko rozpoznawany i ceniony na rynku pracy, zarówno w polskich, jak i międzynarodowych organizacjach.</p>
	<p>Możliwości wykorzystania kwalifikacji.</p>	<p>Uzyskane kwalifikacje mogą być wykorzystane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przez osoby zajmujące się wsparciem logistycznym przedsiębiorstw (np. w obszarze zakupów, produkcji, dystrybucji, obsługi klienta) oraz wsparciem procesu zarządzania łańcuchem dostaw, w tym pracujące z sektorze TSL, - przez osoby zajmujące się zarządzaniem procesami logistycznymi oraz zarządzaniem łańcuchem dostaw (np. kierownicy wyższego i średniego szczebla, w tym dyrektorzy produkcji, logistyki, kierownicy służb i komórek planowania produkcji, zaopatrzenia, dystrybucji, gospodarki materiałowej, samodzielni specjaliści z zakresu zarządzania produkcją i logistyką oraz pełnomocnicy i specjaliści ds. restrukturyzacji przedsiębiorstw), - do wykonywania odpowiedzialnych zadań w obrębie realizacji i doskonalenia

		<ul style="list-style-type: none"> procesów logistycznych i procesu zarządzania łańcuchem dostaw, - we wdrażaniu i obsłudze technologii informatycznych (systemów klasy ERP, systemów telematycznych) w logistyce, - we wdrażaniu nowoczesnych systemów zarządzania, - w nadzorowaniu lub samodzielnym planowaniu, realizowaniu i ocenianiu projektów doskonalących w oparciu o metody i narzędzia LEAN/KAIZEN, TPM, TFM, TQM, - w przewodzeniu zespołom realizującym projekty doskonalące, - zespołowej realizacji projektów doskonalących, - do uporządkowania swojego praktycznego doświadczenia zawodowego, - w zarządzaniu własnym biznesem lub uruchamianiu własnego biznesu.
	Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze.	Kwalifikacje możliwe do uzyskania po ukończeniu studiów dedykowane są przede wszystkim osobom wykonującym odpowiedzialne zadania w obszarze wsparcia logistycznego przedsiębiorstw i procesu zarządzania łańcuchem dostaw oraz menedżerom wyższego i średniego szczebla odpowiedzialnym za realizację i doskonalenie procesów logistycznych i procesu zarządzania łańcuchem dostaw, a także menedżerom wszystkich szczebli i funkcji, zainteresowanym doskonaleniem procesów, którymi zarządzają, wszystkim pracownikom mogącym brać udział w realizacji projektów doskonalących w oparciu o metody i narzędzia LEAN/KAIZEN, TPM, TFM, TQM oraz wszystkim pracownikom będącym operatorami/użytkownikami dowolnych procesów organizacyjnych.

Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych*

Symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:
wiedza – zna i rozumie	
EK_W01	elementy i zasady funkcjonowania systemu wsparcia logistycznego przedsiębiorstwa oraz łańcucha dostaw
EK_W02	elementy oraz zasady i narzędzia koncepcji LEAN/KAIZEN, TPM, TFM, TQM
EK_W03	elementy i zasady funkcjonowania systemu komunikacji korporacyjnej i systemu informatycznego oraz możliwości ich wykorzystania w logistyce
EK_W04	rolę świadomości i kompetencji pracowników w zwiększaniu sprawności funkcjonowania procesów przedsiębiorstwa
EK_W05	warunki i zasady dobrej komunikacji w zespole oraz metody pracy zespołowej
EK_W06	metody i narzędzia wykorzystywane w logistyce
EK_W07	podstawowe akty prawne i standardy i zasady funkcjonowania sektora TSL
umiejętności – potrafi	
EK_U01	identyfikować i charakteryzować elementy systemu wsparcia logistycznego przedsiębiorstwa oraz łańcucha dostaw
EK_U02	umiejętnie stosować przepisy prawne dotyczące sektora TSL

EK_U03	właściwie dobrać i zastosować metody i narzędzia LEAN/KAIZEN, TPM, TFM, TQM					
EK_U04	właściwie dobrać i zastosować metody i narzędzia, w tym aplikacje informatyczne, wykorzystywane w logistyce					
EK_U05	zaprezentować w formie ustnej i graficznej wyniki własnych i grupowych analiz					
EK_U06	komunikatywnie formułować i przekazywać swe myśli, opinie i wszelkie informacje wykorzystywane w pracy zespołowej					
EK_U07	brać twórczy udział w przedsięwzięciach zespołowych, pełniąc w nich różne role, także ich lidera					
EK_U08	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się i ukierunkowywać innych w tym zakresie					
kompetencje społeczne – jest gotów do						
EK_K01	krytycznej oceny i selekcji informacji gromadzonych w procesie rozwiązywania problemów organizacyjnych					
EK_K02	przedsiębiorczego myślenia i działania prowadzącego do doskonalenia organizacji					
EK_K03	tworzenia i upowszechniania wartości i zasad etycznych w organizacji oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad					
Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia						
Moduły kształcenia	Przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć (teoretyczne/praktyczne) T/P	Zakładane efekty kształcenia	Formy i metody kształcenia, zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza
	Komunikacja w zespole i metody pracy zespołowej	2,0	P	<p>Słuchacz zna i rozumie:</p> <p>W1: rolę świadomości i kompetencji pracowników w zwiększaniu sprawności funkcjonowania procesów przedsiębiorstwa – EK_W04</p> <p>W2: warunki i zasady dobrej komunikacji w zespole oraz metody pracy zespołowej – EK_W05</p> <p>Słuchacz potrafi:</p> <p>U1: zaprezentować w formie ustnej i graficznej wyniki własnych i grupowych analiz – EK_U05</p> <p>U2: komunikatywnie formułować i przekazywać swe myśli, opinie i wszelkie informacje wykorzystywane w pracy zespołowej EK_U06</p> <p>U3: brać twórczy udział w przedsięwzięciach zespołowych, pełniąc w nich różne role, także ich lidera EK_U07</p> <p>Słuchacz jest gotów do:</p> <p>K1: przestrzegania i upowszechniania wartości i zasad etycznych w pracy zespołowej – EK_K03</p>	Zajęcia prowadzone w formie warsztatu z wykorzystaniem pogadanek, dyskusji, gier i ćwiczeń indywidualnych i zespołowych oraz prezentacji PowerPoint	Przedłużona obserwacja podczas warsztatów (zespołowa realizacja i prezentacja zadań)

Wsparcie logistyczne przedsiębiorstwa	2,0	T/P	<p>Słuchacz zna i rozumie:</p> <p>W1: istotę logistyki oraz jej powiązania z zarządzaniem organizacjami - EK_W01</p> <p>W2: znaczenie logistyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem - EK_W06</p> <p>Słuchacz potrafi:</p> <p>U1: zidentyfikować system wsparcia logistycznego przedsiębiorstwa i łańcucha dostaw - EK_U01</p> <p>U2: pracować w zespole – EK_U6, EK_U07</p> <p>Słuchacz jest gotów do:</p> <p>K1: krytycznej oceny i selekcji informacji gromadzonych w procesie zarządzania logistyką przedsiębiorstwa – EK_K01</p> <p>K2: przestrzegania i upowszechniania wartości i zasad etycznych w swojej pracy – EK_K03</p>	<p>Zajęcia prowadzone:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji multimodalnych - w formie ćwiczeń w laboratorium komputerowym, analizy przypadków (case studies): praca zespołowa, aktywność, realizacja zadań 	<p>Test, przedłużona obserwacja podczas ćwiczeń, przygotowanie i prezentacja projektów grupowych</p>
Zarządzanie łańcuchem dostaw	2,0	T/P	<p>W1: Słuchacz rozumie istotę zarządzania łańcuchem dostaw – EK_W01</p> <p>W2: Słuchacz zna zasady i narzędzia logistycznej obsługi łańcucha dostaw – EK_W06</p> <p>U1: Potrafi konfigurować łańcuchy dostaw i dobierać instrumenty zarządzania nimi – EK_U01, EK_U04</p> <p>K1: Posiada kompetencje w zakresie analitycznego myślenia i twórczego poszukiwania rozwiązań złożonych problemów – K_K02</p>	<p>Zajęcia prowadzone:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w formie wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint (6 godzin) - w formie ćwiczeń z realizacją zadań (2 godziny) 	<p>Pisemny test zaliczeniowy, aktywność i rozwiązywanie zadań podczas zajęć</p>
Podstawy Lean/Kaizen (Lean/Kaizen Basics)	3,0	T/P	<p>Słuchacz zna i rozumie:</p> <p>W1: podstawowe założenia organizacji miejsca pracy – EK_W02</p> <p>W2: znaczenie świadomości i sposobu postrzegania przedsiębiorstwa oraz swojego stanowiska pracy w kontekście identyfikowania i eliminowania strat i marnotrawstwa – EK_W04</p> <p>W3: narzędzie 5S i jego poszczególne elementy, zalety wprowadzania standardów, ich cele oraz sposoby wizualizacji, a także różne możliwości zastosowań w miejscu pracy oraz siedem kroków rozwiązywania problemów – EK_W02, EK_W04</p> <p>Słuchacz potrafi:</p> <p>U1: rozpoznawać moment tworzenia wartości dodanej oraz marnotrawstwa (dostrzegać straty i rozpoznawać działania</p>	<p>Zajęcia prowadzone:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w formie wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint - w formie warsztatu, prowadzonego w oparciu o metodę analizy przypadku (case study) z wykorzystaniem handoutów, laminatów, gier, ćwiczeń, filmów: praca zespołowa, aktywność, realizacja 	<p>Test wiedzy</p>

			<p>przynoszące wartość dodaną oraz wyróżnić 16 rodzajów strat występujących w jego miejscu pracy) – EK_U03</p> <p>U2: przeprowadzić akcję 5S w obszarze miejsca pracy – EK_U03</p> <p>U3: przeprowadzić audyt 5S w obszarze miejsca pracy – EK_U03</p> <p>U4: stworzyć standardy w swoim miejscu pracy oraz w odpowiedni sposób je zwizualizować – EK_U03</p> <p>U5: rozwiązywać problemy występujące w jego miejscu pracy – EK_U03</p> <p>U6: zaprezentować publicznie wyniki i wnioski z analizy – EK_U05, EK_U06</p> <p>U7: pracować w zespole, w tym motywować innych pracowników i delegować zadania – EK_U6, EK_U07, EK_U08</p> <p>Słuchacz jest gotów do:</p> <p>K1: krytycznej oceny i selekcji informacji gromadzonych w procesie doskonalenia organizacji – EK_K01</p> <p>K2: myślenia i działania prowadzącego do doskonalenia funkcjonowania organizacji – EK_K02</p> <p>K3: podtrzymywania zaangażowania innych pracowników w przestrzeganie zasad 5S – EK_K03</p>	zadań	
--	--	--	---	-------	--

	Kompleksowe zarządzanie parkiem maszynowym (TPM Basics)	3,0	T/P	<p>Słuchacz zna i rozumie:</p> <p>W1: istotę i zasady kompleksowego zarządzania parkiem maszynowym (TPM) – EK_W02, EK_W04</p> <p>W2: standardy i etapy samodzielnej konserwacji maszyn i urządzeń (AM) – EK_W02, EK_W04</p> <p>W3: zasady doboru i stosowania wskaźników OEE w pomiarze efektywności maszyn – EK_W02</p> <p>W4: zasady tworzenia standardów konserwacji i ich wizualizacji – EK_W02</p> <p>W5: zasady prowadzenia audytu – EK_W02</p> <p>Słuchacz potrafi:</p> <p>U1: przeprowadzić pomiar efektywności maszyn wskaźnikiem OEE – EK_U03</p> <p>U2: tworzyć standardy konserwacji maszyn i urządzeń, odpowiednio je wizualizować, oraz tworzyć plany konserwacji – EK_U03</p> <p>U3: wykorzystywać metody wykrywania i eliminacji problemów związanych ze stratami wydajności parku maszynowego – EK_U03</p> <p>U4: prowadzić audyt związany z utrzymaniem maszyn i urządzeń – EK_U03</p> <p>U5: identyfikować 16 rodzajów marnotrawstwa związanego z wykorzystaniem maszyn i urządzeń – EK_U03</p> <p>U6: przeprowadzić akcję 5S w obszarze utrzymania maszyn i urządzeń – EK_U03</p> <p>U7: zaprezentować publicznie wyniki i wnioski z analizy – EK_U05, EK_U06</p> <p>U8: pracować w zespole, w tym motywować innych pracowników i delegować zadania – EK_U6, EK_U07, EK_U08</p> <p>Słuchacz jest gotów do:</p> <p>K1: krytycznej oceny i selekcji informacji gromadzonych w procesie doskonalenia organizacji – EK_K01</p> <p>K2: myślenia i działania prowadzącego do doskonalenia funkcjonowania organizacji – EK_K02</p> <p>K3: podtrzymywania zaangażowania innych pracowników w przestrzeganie zasad 5S – EK_K03</p>	<p>Zajęcia prowadzone:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w formie wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint - w formie warsztatu, prowadzonego w oparciu o metodę analizy przypadku (case study) z wykorzystaniem handoutów, laminatek, gier, ćwiczeń praktycznych, filmów: praca zespołowa, aktywność, realizacja zadań 	Test wiedzy
--	--	-----	-----	---	---	-------------

	Logistyka w produkcji (TFM Basics)	3,0	T/P	<p>Słuchacz zna i rozumie:</p> <p>W1: teorię przepływów w przedsiębiorstwie oraz metody umożliwiające kontrolę całego łańcucha dostaw – EK_W02</p> <p>W2: narzędzia poprawy przepływu wewnątrz gniazd produkcyjnych, usprawniania logistyki wewnętrznej oraz poprawy przepływu materiału i informacji w skali globalnej – EK_W02</p> <p>W3: zasady osiągania płynnego i zbalansowanego przepływu za pomocą eliminacji strat poszczególnych gniazd produkcyjnych zgodnie z zasadą Just-In-Time – EK_W02</p> <p>W4: podstawowe różnice pomiędzy systemami produkcyjnymi Push i Pull – EK_W02</p> <p>Słuchacz potrafi:</p> <p>U1: za pomocą metod VSM (Value Stream Mapping) i VSD (Value Stream Design) wizualizować, analizować i oceniać bieżący i przyszły przepływ materiałów i informacji – EK_U03</p> <p>U2: stosować podstawowe narzędzia zwiększania produktywności i doskonalenia linii i gniazd produkcyjnych, takie jak: One-Piece-Flow, organizacja linii, praca standaryzowana, Mizusumashi, Kanban, Supermarket, niskokosztowa automatyzacja, balansowanie linii produkcyjnych, poziomowanie linii – EK_U03</p> <p>U3: przeprowadzić praktyczny warsztat SMED w celu optymalizacji przepływu – EK_U03</p> <p>U4: zarządzać wynikami poprzez optymalizację strumienia wartości we współpracy z innymi uczestnikami procesu – EK_U03</p> <p>U5: optymalizować przepływ materiałów i informacji w skali całego łańcucha logistycznego – EK_U03</p> <p>U6: zaprezentować publicznie wyniki i wnioski z analizy – EK_U05, EK_U06</p> <p>U7: pracować w zespole, w tym motywować innych pracowników i delegować zadania – EK_U6, EK_U07, EK_U08</p> <p>Słuchacz jest gotów do:</p> <p>K1: krytycznej oceny i selekcji informacji gromadzonych w procesie doskonalenia organizacji – EK_K01</p> <p>K2: myślenia i działania prowadzącego do doskonalenia funkcjonowania organizacji – EK_K02</p>	<p>Zajęcia prowadzone:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w formie wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint - w formie warsztatu, prowadzonego w oparciu o metodę analizy przypadku (<i>case study</i>) z wykorzystaniem handoutów, laminatów, gier, ćwiczeń praktycznych, filmów oraz wizyty w firmie produkcyjnej wdrażającej narzędzia Lean/Kaizen: praca zespołowa, aktywność, realizacja zadań 	Test wiedzy
--	---	-----	-----	---	--	-------------

	Kompleksowe zarządzanie Jakością (TQM)	3,0	T/P	<p>Słuchacz zna i rozumie:</p> <p>W1: genezę, istotę i potrzebę stosowania w organizacji koncepcji TQM – EK_W02, EK_W04</p> <p>W2: znaczenie TQM dla rozwoju metodyk doskonalenia organizacji (takich jak Lean/Kaizen, ISO 9001, Six Sigma, Model Doskonałości EFQM) i kultury ciągłego doskonalenia – EK_W02, EK_W04</p> <p>W3: zasady i narzędzia TQM – EK_W02, EK_W04</p> <p>Słuchacz potrafi:</p> <p>U1: zastosować zasady i narzędzia TQM w praktyce – EK_U03</p> <p>U2: zaprezentować publicznie wyniki i wnioski z analizy – EK_U05, EK_U06</p> <p>U3: pracować w zespole – EK_U6, EK_U07, EK_U08</p> <p>Słuchacz jest gotów do:</p> <p>K1: krytycznej oceny i selekcji informacji gromadzonych w procesie doskonalenia organizacji – EK_K01</p> <p>K2: myślenia i działania prowadzącego do doskonalenia funkcjonowania organizacji – EK_K02</p> <p>K3: przestrzegania i upowszechniania wartości i zasad etycznych w swojej pracy – EK_K03</p>	<p>Zajęcia prowadzone:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint - w formie ćwiczeń, prowadzonych w oparciu o metodę analizy przypadku (case study): praca zespołowa, aktywność, realizacja zadań 	<p>Test, przedłużona obserwacja podczas ćwiczeń (realizacja i prezentacja zadań)</p>
	Logistyka informacji	1,0	T	<p>Słuchacz:</p> <p>W1: posiada wiedzę o zasobach informacyjnych w przedsiębiorstwa (EK_W03)</p> <p>W2: zna metody i narzędzia pozyskiwania, przetwarzania i dystrybucji informacji w przedsiębiorstwie (EK_W03)</p> <p>U1: potrafi wykorzystać wiedzę o logistyce informacji i w celu usprawnienia zaopatrzenia informacyjnego podstawowych procesów w przedsiębiorstwie (EK_U04)</p> <p>K1: selekcjonuje i ocenia instrumenty zdobywania i wykorzystania informacji dla realizacji podstawowych funkcji zarządzania w przedsiębiorstwie (EK_K01)</p>	<p>prezentacje multimedialne, analiza przypadku, dyskusje, elektroniczne mapy myśli</p>	<p>Test</p>

	Logistyka w zaopatrzeniu i dystrybucji	2,0	T/P	<p>Słuchacz zna i rozumie:</p> <p>W1: znaczenie logistyki w zarządzaniu zaopatrzeniem i dystrybucją - EK_W01</p> <p>W2: metody stosowane w logistyce sfery zaopatrzenia i dystrybucji - EK_W06</p> <p>Słuchacz potrafi:</p> <p>U1: zastosować poznane metody zarządzania logistyką sfery zaopatrzenia i dystrybucji w praktyce - EK_U04, EK_U05</p> <p>U2: pracować w zespole – EK_U6, EK_U07</p> <p>K1: krytycznej oceny i selekcji informacji gromadzonych w procesie zarządzania logistyką przedsiębiorstwa – EK_K01</p> <p>K2: przestrzegania i upowszechniania wartości i zasad etycznych w swojej pracy – EK_K03</p>	<p>Zajęcia prowadzone:</p> <p>- w formie ćwiczeń w laboratorium komputerowym, poprzedzonych wprowadzeniem z wykorzystaniem prezentacji multimodalnych, analiza przypadków (case studies): praca zespołowa, aktywność, realizacja zadań</p>	<p>Test, przedłużona obserwacja podczas ćwiczeń, przygotowanie i prezentacja projektów grupowych</p>
	Transport i spedycja w logistyce	2,0	T/P	<p>Słuchacz zna i rozumie:</p> <p>W1: zasady funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych i spedycyjnych oraz przedsiębiorstw sektora TSL (Transport-Spedycja-Logistyka) – EK_W01,</p> <p>W2: normy prawne obligatoryjne i fakultatywne odnoszące się do działalności i funkcjonowania przedsiębiorstw sektora TSL – EK_W07,</p> <p>Słuchacz potrafi:</p> <p>U1: identyfikować i scharakteryzować usługi transportowe i spedycyjne, jak również zastosować właściwą dokumentację transportową i spedycyjną w praktyce dla planowanych i realizowanych procesów – EK_U01</p> <p>U2: stosować normy prawne obligatoryjne i fakultatywne odnoszące się do działalności i funkcjonowania przedsiębiorstw sektora TSL – EK_U02,</p> <p>U3: pracować w zespole, przyjmując w niej różne role, – EK_U06, EK_U07, EK_U08</p> <p>Słuchacz jest gotów do:</p> <p>K1: krytycznej oceny i selekcji informacji odnoszących się do obsługi procesów logistycznych realizowanych przez przedsiębiorstwa sektora TSL – EK_K01</p>	<p>Zajęcia prowadzone:</p> <p>- w formie wykładu konwersatoryjnego z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint, wsparty materiałami video</p> <p>- w formie ćwiczeń, wspartych przykładami z praktyki gospodarczej, pogadanka: praca zespołowa, aktywność, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń</p>	<p>Test, przedłużona obserwacja podczas ćwiczeń (realizacja i prezentacja zadań)</p>

				<p>K2: myślenia i działania prowadzącego do doskonalenia funkcjonowania przedsiębiorstw sektora TSL – EK_K02</p> <p>K3: przestrzegania i upowszechniania wartości i zasad etycznych w swojej pracy – EK_K03</p>		
	<p>Systemy informatyczne w logistyce: podstawy SAP</p>	5,0	T/P	<p>Sluchacz zna i rozumie:</p> <p>W1: podstawowy zakres stosowania logistyki w kontekście możliwości zastosowania rozwiązań informatycznych – EK_W01</p> <p>W2: istotę stosowania rozwiązań opartych o standardy EDI – EDIFACT, GS1, eCOM – dla potrzeb logistyki – EK_W06</p> <p>W3: problemy związane z oceną nakładów i efektów posiadania rozwiązań informatycznych według standardów TCO, w szczególności dla systemów ERP – EK_W06</p> <p>Sluchacz potrafi:</p> <p>U1: zastosować odpowiednie aplikacje i narzędzia informatyczne w logistyce-EK_U04</p> <p>U2: samodzielnie zaplanować proces uczenia się i ukierunkować innych w swojej grupie zadaniowej – EK_U08</p> <p>U3: zaprezentować wyniki analizy potrzeb informatycznych i aplikacyjnych w obszarze funkcjonalnym rozwiązań logistycznych – EK_U05</p> <p>Sluchacz jest gotów do:</p> <p>K1: dokonywania takich wyborów rozwiązań informatycznych, które będą doskonalily funkcjonowanie organizacji – EK_01</p>	<p>Zajęcia prowadzone:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint. - prezentacji oprogramowania do zarządzania transportem oraz podstaw systemu ERP SAP (Case Study) 	<p>Test, przedłużona obserwacja podczas ćwiczeń, realizacja zadań</p>

	Telematyka w logistyce UMK	2,0	T/P	<p>Słuchacz zna i rozumie:</p> <p>W1: podstawowe definicje i zastosowania telematyki jako narzędzi wykorzystywanych w logistyce – EK_W06</p> <p>W2: istotę pozycjonowania satelitarne w aspekcie wsparcia logistycznego dla procesów głównych przedsiębiorstw – EK_W01</p> <p>W3: potrzebę i obszary stosowania rozwiązań inteligentnych w transporcie – EK_W06</p> <p>Słuchacz potrafi:</p> <p>U1: zastosować odpowiednie aplikacje i narzędzia telematyczne w procesach optymalizacji zadań transportowych – EK_U04</p> <p>U2: zaprezentować wyniki własnej i grupowej analizy dotyczącej wsparcia procesów logistycznych z wykorzystaniem telematyki – EK_U05</p> <p>Słuchacz jest gotów do:</p> <p>K1: krytycznej oceny i selekcji zaproponowanych rozwiązań z zakresu wsparcia telematycznego w procesie rozwiązywania problemów przedsiębiorstwa – EK_K01</p>	<p>Zajęcia prowadzone:</p> <p>- w formie tradycyjnego wykładu z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint.</p> <p>- prezentacji oprogramowania do zarządzania transportem drogowym (case study) (wykład realizowany w pracowni komputerowej przy stanowiskach)</p>	<p>Test, przedłużona obserwacja podczas ćwiczeń (realizacja i prezentacja zadań)</p>
--	-----------------------------------	-----	-----	---	--	--

Program studiów obowiązuje od semestru I roku akademickiego 2017/2018

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania w dniu 17.05.2017 r.

.....
(podpis Dziekana)

* Efekty kształcenia powinny być identyczne jak te wykazane w tabeli zgodności, która stanowi załącznik do wniosku o utworzenie studiów podyplomowych.

Objaśnienia oznaczeń:

EK - efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. – numer efektu kształcenia

** W przypadku, gdy studia podyplomowe realizowane są wspólnie przez kilka wydziałów, program studiów musi być podpisany przez dziekanów wszystkich współpracujących wydziałów i wskazywać daty posiedzeń poszczególnych rad wydziałów.