Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu – 16 pkt

Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania – 15 pkt

Janina Kowalska – 15 pkt

nr albumu: 287 111 – 12 pkt

kierunek: ekonomia - 12 pkt

Praca <magisterska, licencjacka lub inżynierska> – 13 pkt

Bezrobocie osób niepełnosprawnych ze względu   
na poziom wykształcenia w Polsce – 18 pkt

Opiekun pracy dyplomowej – 13 pkt

Tytuł, stopień naukowy, imię i nazwisko

Toruń 2025 – 13 pkt

Strona tytułowa bez nadrukowanego numeru strony

Wakat (pusta strona)

**(też bez numeru na stronie )**

Spis treści <styl: Tytuł rozdziału) – 16pkt

Spis treści powinien:

* zawierać wszystkie wydzielone i numerowane składniki pracy (np. wstęp, rozdziały, podrozdziały, literatura, spisy tabel, aneks, itp.,
* znajdować się po karcie tytułowej (na trzeciej stronie pracy).

Spis treści należy wygenerować automatycznie.

Przykład znajduje się poniżej:

Spis treści

[Spis treści <styl: Tytuł rozdziału) – 16pkt ... 3](#_Toc178856725)

[Wstęp <zaczyna się od nowej strony nieparzystej> 16 pkt – jak tytuły rozdziałów 4](#_Toc178856726)

[Rozdział 1. Nierówności dochodowe <styl: Tytuł rozdz., cz. 16 pkt> ….6](#_Toc178856727)

[1.1. Wprowadzenie <styl: Tytuł podrozdziału, czcionka 14 pkt> 6](#_Toc178856728)

[1.2. Determinanty nierówności dochodowych 7](#_Toc178856729)

[1.2.1. Czynniki demograficzne i struktura gospodarstw domowych <styl: Tytuł podpodrozdziału, czcionka 12 pkt> 7](#_Toc178856730)

[1.2.2. Dostęp do edukacji, wykształcenie i umiejętności <styl: Tytuł podpodrozdziału, czcionka 12pkt> 8](#_Toc178856731)

[1.3. Wpływ płacy minimalnej na zatrudnienie, w tym zatrudnienie wśród młodych pracowników <jeżeli tytuł przechodzi do drugiego wiersza, to daje się podcięcie – zawsze w tytułach> 8](#_Toc178856732)

[Rozdział 2. Modelowanie niestacjonarnych szeregów czasowych w ujęciu krótko-   
i długookresowym .. 10](#_Toc178856733)

[2.1. Wprowadzenie 10](#_Toc178856734)

[2.2. Podstawowe zagadnienia statystycznej analizy wielowymiarowej 10](#_Toc178856735)

[2.2.1. Metoda Hellwiga 10](#_Toc178856736)

[2.2.3. Interpretacja modelu ADL przy założeniu równowagi długookresowej 11](#_Toc178856737)

[2.3. Ujęcie krótkookresowe – model korekty błędem ECM 11](#_Toc178856738)

[2.3.1. Testowanie kointegracji między zmiennymi 11](#_Toc178856739)

[2.4. Weryfikacja statystyczna modelu 11](#_Toc178856740)

[Rozdział 3. Badanie determinant nierówności w krajach Unii Europejskiej .. 12](#_Toc178856741)

[3.1. Wprowadzenie 12](#_Toc178856742)

[3.2. Poziom nierówności ekwiwalentnych dochodów do dyspozycji w państwach objętych badaniem 12](#_Toc178856743)

[3.3. Charakterystyka danych 12](#_Toc178856744)

[3.3. Kolejne podrozdziały opisujące etapy badania 13](#_Toc178856745)

[3.4. Kolejne podrozdziały opisujące etapy badania 15](#_Toc178856746)

[Zakończenie <zaczyna się od nowej strony nieparzystej; jeżeli wypadnie strona parzysta, to należy wstawić pustą stronę> ... 16](#_Toc178856747)

[Literatura …17](#_Toc178856748)

[Spis tabel (styl: tytuł rozdziału) …21](#_Toc178856749)

[Spis rysunków (styl: tytuł rozdziału) …22](#_Toc178856750)

Wstęp <zaczyna się od nowej strony nieparzystej> 16 pkt – jak tytuły rozdziałów

Problematyka pracy musi mieścić się w ramach **nauk ekonomicznych**, chociaż dopuszczalne są, a nawet pożądane prace nawiązujące do innych dziedzin wiedzy, jak prawo, socjologia, psychologia czy geografia. Praca dyplomowa musi dotyczyć dokładnie określonego **problemu ekonomicznego**, co powinno znaleźć swój wyraz w tytule.

Wstęp pracy powinien obejmować:

* **motywację** podjęcia tematu przez autora,
* wyodrębnienie **przedmiotu badania** oraz określenie znaczenia podejmowanego tematu (także dla praktyki),
* przedstawienie i wyjaśnienie **celu pracy**, w tym jej celu(ów) aplikacyjnego,
* **hipotezy badawcze** lub pytania badawcze,
* **zakres przestrzenny i czasowy** prezentowanych problemów,
* **opis metod** stosowanych w pracy,
* określenie **charakteru i rodzaju** wykorzystywanych **źródeł**,
* opis zamierzonego postępowania uwzględniający **strukturę pracy**.

Np. ta część mogłaby brzmieć:

W pracy poruszono problem negatywnego wpływu płacy minimalnej na zatrudnienie, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zatrudnienie wśród osób młodych do 29 roku życia. Problem ten jest omawiany rzadko, pomimo tego, iż występuje powszechnie w krajach Unii Europejskiej, a jego skutki są wysoce szkodliwe zarówno dla rynku pracy, jak i całej gospodarki.

Celem niniejszej pracy jest udowodnienie istnienia negatywnego wypływu płacy minimalnej na zatrudnienie oraz zweryfikowanie, jakie czynniki mogą minimalizować bądź maksymalizować ten efekt.

Praca składa się z trzech rozdziałów – teoretycznego (dotyczącego teorii ekonomii dla badanego tematu), metodycznego oraz empirycznego

W rozdziale pierwszym przedstawiono historię powstania kategorii płacy minimalnej i jej rozwoju; wskazano na szczególne cele płacy minimalnej jako środka likwidowania nierówności społecznych w Europie oraz na jej negatywne oddziaływanie na zatrudnienie, zwłaszcza wśród osób młodych i niewykwalifikowanych.

Rozdział drugi przedstawia metody zastosowane w badaniu przeprowadzonym w rozdziale empirycznym. Opisano w nim sposoby modelowania niestacjonarnych szeregów czasowych w krótkim okresie (modele ECM) oraz w długim okresie (modele ADL).

W rozdziale trzecim przeprowadzono badanie wpływu wzrostu płacy minimalnej na zatrudnienie w krótkim i długim okresie, z wyróżnieniem zatrudnienia osób młodych do 29 roku życia, w trzech wybranych krajach UE – Holandii, Francji oraz Hiszpanii. Państwa te różnią się między sobą wysokością stopy bezrobocia, strukturą rynku pracy oraz strategią ustalania płacy minimalnej; przynależą one również do różnych grup systemów rynkowych (odpowiednio: nordyckiego, kontynentalnego oraz śródziemnomorskiego). Analizę przeprowadzono dwóch wersjach – z płacą minimalną wyrażoną bezwzględnie oraz płacą minimalną wyrażoną w relacji do płacy średniej (współczynnik Kaitza). Ramy czasowe badania obejmowały lata 1980–2015, wykorzystano dane o częstotliwości rocznej (dane pochodzą ze Eurostatu).

Pracę kończą szeroko ujęte wnioski sformułowane na podstawie przeprowadzonego badania. Szczególnie zwrócono uwagę na….

Rozdział 1. Nierówności dochodowe <styl: Tytuł rozdziału, cz. 16 pkt>

1.1. Wprowadzenie <styl: Tytuł podrozdziału, czcionka 14 pkt>

Po tytule rozdziału należy umieścić numerowany podrozdział, tj. jak tutaj 1.1. Wprowadzanie lub inny tytuł, a nie akapit bez numeracji.

Przekonanie, że nierówności dochodowe są naturalnym zjawiskiem powodowanym przez działanie wszystkim znanych sił rynkowych na rynku okazuje się być mylące, ponieważ udział państwa w grze rynkowej powoduje, że wpływa ono bezpośrednio, lub pośrednio na zjawiska takie jak nierówności. I tak, między innymi Stiglitz (2015, strony 13-14) (**monografia czy rozdział z monografii powinny być cytowane z podaniem odpowiednich stron**) wyraża przekonanie, że nierówności występujące w społeczeństwie nie są w pełni kształtowane przez niczym nieskrępowane siły rynkowe i duży udział mają w tym polityki gospodarcze krajów. Przy użyciu odpowiedniej strategii polityki redystrybucyjnej państwo jest w stanie zmierzyć się z rosnącym poziomem nierówności dochodowych, szczególnie w rozwiniętych gospodarkach, w których ten problem w ostatnich czasach się pogłębia.

Przekonanie, że nierówności dochodowe są naturalnym zjawiskiem powodowanym przez działanie wszystkim znanych sił rynkowych na rynku okazuje się być mylące, ponieważ udział państwa w grze rynkowej powoduje, że wpływa ono bezpośrednio, lub pośrednio na zjawiska takie jak nierówności. I tak, między innymi Stiglitz (2015) wyraża przekonanie, że nierówności występujące w społeczeństwie nie są w pełni kształtowane przez niczym nieskrępowane siły rynkowe i duży udział mają w tym polityki gospodarcze krajów. Przy użyciu odpowiedniej strategii polityki redystrybucyjnej państwo jest w stanie zmierzyć się z rosnącym poziomem nierówności dochodowych, szczególnie w rozwiniętych gospodarkach, w których ten problem w ostatnich czasach się pogłębia. …

Przekonanie, że nierówności dochodowe są naturalnym zjawiskiem powodowanym przez działanie wszystkim znanych sił rynkowych na rynku okazuje się być mylące, ponieważ udział państwa w grze rynkowej powoduje, że wpływa ono bezpośrednio, lub pośrednio na zjawiska takie jak nierówności. I tak, między innymi Stiglitz (2015) wyraża przekonanie, że nierówności występujące w społeczeństwie nie są w pełni kształtowane przez niczym nieskrępowane siły rynkowe i duży udział mają w tym polityki gospodarcze krajów. Przy użyciu odpowiedniej strategii polityki redystrybucyjnej państwo jest w stanie zmierzyć się z rosnącym poziomem nierówności dochodowych, szczególnie w rozwiniętych gospodarkach, w których ten problem w ostatnich czasach się pogłębia. …

1.2. Determinanty nierówności dochodowych

1.2.1. Czynniki demograficzne i struktura gospodarstw domowych <styl: Tytuł podpodrozdziału, czcionka 12 pkt>

Poza strukturą wiekową społeczeństwa istotne implikacje dla poziomu nierówności dochodów mają charakterystyki gospodarstw domowych, które bada się pod względem liczby, wieku i wzajemnych relacji zachodzących między członkami rodziny w gospodarstwie. Okazuje się, że samotne matki, które nigdy nie były w małżeństwie wykazują niższe dochody niż te owdowiałe lub rozwiedzione, dodatkowo rodziny samotnych matek są pięć razy częściej biedne, czyli mają dochody zaspokajające tylko najważniejsze potrzeby od rodzin z dwojgiem rodziców będących małżeństwem (Martin, 2004, str. 425).

Poza strukturą wiekową społeczeństwa istotne implikacje dla poziomu nierówności dochodów mają charakterystyki gospodarstw domowych, które bada się pod względem liczby, wieku i wzajemnych relacji zachodzących między członkami rodziny w gospodarstwie. Okazuje się, że samotne matki, które nigdy nie były w małżeństwie wykazują niższe dochody niż te owdowiałe lub rozwiedzione, dodatkowo rodziny samotnych matek są pięć razy częściej biedne, czyli mają dochody zaspokajające tylko najważniejsze potrzeby od rodzin z dwojgiem rodziców będących małżeństwem (Martin, 2004, strony 425-451).

Poza strukturą wiekową społeczeństwa istotne implikacje dla poziomu nierówności dochodów mają charakterystyki gospodarstw domowych, które bada się pod względem liczby, wieku i wzajemnych relacji zachodzących między członkami rodziny w gospodarstwie. Okazuje się, że samotne matki, które nigdy nie były w małżeństwie wykazują niższe dochody niż te owdowiałe lub rozwiedzione, dodatkowo rodziny samotnych matek są pięć razy częściej biedne, czyli mają dochody zaspokajające tylko najważniejsze potrzeby od rodzin z dwojgiem rodziców będących małżeństwem (Martin, 2004, str. 425).

Jeśli w tekście pracy powołujemy się na akt prawny po raz pierwszy - należy podać skróconą nazwę dokumentu Oto przykład powołania się na ustawę: Ustawa z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Ustawa, 2004, art.1, par. 5) lub ewentualnie podać początek tytułu ustawy, tj. (Ustawa o pomocy społecznej, 2004, art. 1, par. 5).

1.2.2. Dostęp do edukacji, wykształcenie i umiejętności <styl: Tytuł podpodrozdziału, czcionka 12pkt>

W literaturze przedmiotu wskazuje się edukację jako jeden z najważniejszych czynników wpływających na nierówności dochodów. Lepszy dostęp do szkolnictwa wyższego może zwiększyć szanse zarobkowe najuboższej części społeczeństwa, prowadząc do zmniejszenia ubóstwa i nierówności zarobków (Checchi, 2000).

1.3. Wpływ płacy minimalnej na zatrudnienie, w tym zatrudnienie wśród młodych pracowników <jeżeli tytuł przechodzi do drugiego wiersza, to daje się podcięcie – zawsze w tytułach>

Tu umieszcza się treść danego podrozdziału zgodnie z intencją autora.

Pusta strona – bo jest to strona parzysta.

Rozdział 2. Modelowanie niestacjonarnych szeregów czasowych w ujęciu krótko- i długookresowym

2.1. Wprowadzenie

W rozdziale drugim przedstawione zostaną metody statystycznej analizy wielowymiarowej, które odnoszą się do grupy metod statystycznych, za pomocą których jednoczesnej analizie poddane są pomiary przynajmniej dwóch zmiennych opisujących obiekty badania. Dane wykorzystane w analizie empirycznej pochodzą ze strony Głównego Urzędu Statystycznego (Bank Danych Lokalnych, 2021).

2.2. Podstawowe zagadnienia statystycznej analizy wielowymiarowej

2.2.1. Metoda Hellwiga

Z. Hellwig w 1968 roku jako pierwszy przedstawił propozycje metody polegającej na porządkowaniu liniowym obiektów z wykorzystaniem wzorca. Wyznaczenie taksonomicznego miernika rozwoju przebiega w kilku etapach, które zostały przedstawione poniżej.

Pierwszy etap konstruowania miary syntetycznej Hellwiga polega na normalizacji zmiennych diagnostycznych. Dzięki standaryzacji można porównywać zmienne o różnych przedziałach wartości. Polega ona na przekształceniu macierzy obserwacji **X** o *n* wierszach i *k* kolumnach w macierz zmiennych standaryzowanych zgodnie z poniższym wzorem (Bąk, 2018):

, (1) <styl: wzory> ; tu też jest wbudowany odstęp między tekstem a wzorem, a także między wzorem a tekstem następującym po nim.

Wzory należy zapisywać w trybie równań.

gdzie: <styl: wzory\_gdzie>

, <styl: wzory\_gdzie>

, <styl: wzory\_gdzie>

– to średnia arytmetyczna danej zmiennej, <styl: wzory\_gdzie>

– to odchylenie standardowe.

2.2.3. Interpretacja modelu ADL przy założeniu równowagi długookresowej

Równowaga długookresowa oznacza stan, do którego zmierza układ po uprzednim wytrąceniu go z równowagi, i który…

2.3. Ujęcie krótkookresowe – model korekty błędem ECM

2.3.1. Testowanie kointegracji między zmiennymi

Koncepcja kointegracji została wprowadzona do literatury przez Engle’a i Grangera w 1987 r. Występowanie relacji kointegrującej oznacza…

2.4. Weryfikacja statystyczna modelu

Weryfikacja statystyczna modelu polega na ocenie istotności i stabilności parametrów oraz sprawdzeniu, czy….

Rozdział 3. Badanie determinant nierówności w krajach Unii Europejskiej

3.1. Wprowadzenie

W niniejszym rozdziale przeprowadzone zostanie badanie potencjalnych determinant nierówności dochodowych w krajach Unii Europejskiej.

Warto zwrócić uwagę, że rozdział ten ma korespondować z treściami z rozdziału pierwszego, tzn. zawarte tam treści mają służyć jako podstawa do przeprowadzonych badań.

3.2. Poziom nierówności ekwiwalentnych dochodów do dyspozycji   
w państwach objętych badaniem

Przed przystąpieniem do badania warto przyjrzeć się podstawowym….

Tu umieszcza się dalszą część podrozdziału…… Przed przystąpieniem do badania warto przyjrzeć się podstawowym…. Tu umieszcza się dalszą część podrozdziału…… Przed przystąpieniem do badania warto przyjrzeć się podstawowym…. Tu umieszcza się dalszą część podrozdziału…… Przed przystąpieniem do badania warto przyjrzeć się podstawowym…. Tu umieszcza się dalszą część podrozdziału…… Przed przystąpieniem do badania warto przyjrzeć się podstawowym…. Tu umieszcza się dalszą część podrozdziału……

3.3. Charakterystyka danych

W analizie wykorzystane zostały dane w postaci szeregów czasowych o częstotliwości rocznej. Okres badania to lata 1980–2015 dla Hiszpanii i Holandii, 1983–2015 dla Francji. Krótszy okres badania dla Francji spowodowany jest luką w danych dotyczących wielkości zatrudnienia. W analizie wykorzystano następujące szeregi czasowe:

* zatrudnienie wśród osób w wieku 20–29 lat wyrażone w tysiącach osób (ozn. Z\_29),
* zatrudnienie wśród osób w wieku 20–64 lata wyrażone w tysiącach osób (ozn. Z\_64),

Umieszcza się tu wykresy, tabele, rysunki z odpowiednim komentarzem….

WAŻNE! Między tekstem głównym a tytułem wykresów (tabele, itp.) pojawia się odstęp, który jest wbudowany w dany styl (tu: tytuł wykresu).

Wykres 1.1. Dane o CO2, GDP i intensywności emisji w wybranych państwach (styl: Tytuł wykresu) <nie stawia się kropek w tytułach>; <styl: Tytuł wykresu>

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Źródło: Eurostat database (data dostępu 8.02.2017). <ale tu: już stawia się kropkę>; < styl: źródlo>

Podobnie jak wyżej, między źródłem a tekstem dalszym jest odstęp wbudowany w dany styl (tu: źródło).

Szczegółowe informacje dotyczące konstrukcji wykresów znajdują się na końcu tego pliku w części: Budowa tabel i wykresów.

3.3. Kolejne podrozdziały opisujące etapy badania

Liczba tych podrozdziałów zależy od koncepcji badania empirycznego i jego zakresu. Wyniki w tym rozdziale muszą być przetworzone, tj. nie mogą to być wyniki w formie wydruków z komputera (tak jak są drukowane z programu), tylko zestawione w tabele, których układ ułatwia wyciągnięcie wniosków, m.in. w kontekście weryfikacji hipotez badawczych.

Liczba tych podrozdziałów zależy od koncepcji badania empirycznego i jego zakresu. Wyniki w tym rozdziale muszą być przetworzone, tj. nie mogą to być wyniki w formie wydruków z komputera (tak jak są drukowane z programu), tylko zestawione w tabele, których układ ułatwia wyciągnięcie wniosków, m.in. w kontekście weryfikacji hipotez badawczych.

W przypadku tabel również ma być zachowany odstęp między tytułem tabeli a tekstem poprzedzającym – odstęp ten jest wbudowany w styl tytułu tabeli; styl też uwzględnia również odstęp między tabelą a źródłem.

Tabela 1.1. Struktura zużycia energii w 2012 w państwach UE-14 (w %) i indeks gospodarek opartych na wiedzy, KEI (2012 ranking) (styl: Tytuł tabeli) <nie stawia się kropek w tytułach; w treści tabel nie stosuje się wyróżnionej czcionki >

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Country | Solid fuels | Crude oil | Gas | Renewables | Nuclear | KEI 2012 |
| High-level knowledge-based economies(styl: Tabela tekst) | | | | | | |
| Sweden | 4 | 25 | 2 | 34 | 33 | 9,43 |
| Finland | 13 | 26 | 9 | 29 | 17 | 9,33 |
| Denmark | 14 | 39 | 19 | 23 | 0 | 9,16 |
| Netherlands | 10 | 41 | 40 | 4 | 1 | 9,11 |
| Middle-level knowledge-based economies | | | | | | |
| Germany | 25 | 34 | 22 | 10 | 8 | 8,9 |
| Ireland | 17 | 47 | 29 | 6 | 0 | 8,86 |
| UK | 19 | 34 | 33 | 4 | 9 | 8,76 |
| Belgium | 5 | 39 | 26 | 6 | 18 | 8,71 |
| Austria | 10 | 36 | 22 | 30 | 0 | 8,61 |
| Spain | 12 | 42 | 22 | 13 | 12 | 8,35 |
| France | 4 | 31 | 15 | 8 | 42 | 8,21 |
| Low-level knowledge-based economies | | | | | | |
| Italy | 10 | 37 | 38 | 13 | 0 | 7,89 |
| Portugal | 13 | 45 | 18 | 20 | 0 | 7,61 |
| Greece | 29 | 48 | 13 | 9 | 0 | 7,51 |

KEI oznacza…. (styl: Tabela\_info) <ale tu: już stawia się kropkę>

Źródło: Eurostat database, Complete Energy Balance. (styl: źródło) <ale tu: już stawia się kropkę>

Szczegółowe informacje dotyczące budowy tabel znajdują się na końcu tego pliku w części: Budowa tabel i wykresów.

3.4. Kolejne podrozdziały opisujące etapy badania

W zależności od obszerności badania i jego koncepcji, liczby danych statystycznych, itp. liczba podrozdziałów będzie różna w różnych pracach.

Zakończenie <zaczyna się od nowej strony nieparzystej; jeżeli wypadnie strona parzysta, to należy wstawić pustą stronę>

Zakończenie powinno:

* stanowić podsumowanie zapowiedzianego we wstępie, a przedstawionego w pracy problemu badawczego, włącznie z celem pracy i hipotezami badawczymi,
* być reasumpcją wyników badań, tzn. nie ich dosłownym powtórzeniem, ale twórczą, syntetyzującą prezentacją,
* zawierać próbę oceny uzyskania takich, a nie innych rezultatów (np. z powodu dostępu do źródeł, możliwości przeprowadzenia określonych badań itp.),
* zawierać informacje o **praktycznych implikacjach** wynikających z przeprowadzonego badania, a także wymienienie adresatów wskazanych implikacji.
* zawierać informacje o poruszanych, ale nie rozwiązanych lub nie do końca rozstrzygniętych w pracy problemach badawczych,

**Literatura**

Spis literatury wykorzystywanej w pracy powinien zostać sporządzony:

* w porządku alfabetycznym (co najmniej 20 pozycji, a przy pacach magisterskich – co najmniej 30 pozycji, w tym co najmniej jedna pozycja w języku obcym w obu typach prac dyplomowych,
* w stylu APA,
* spis może (ale nie musi) być numerowany,
* **(odstęp pojedynczy, a nie jak w tekście głównym 1,5).**

Poniżej przykład bibliografii wstawionej „automatycznie” poprzez odwołania w MS Word na podstawie zacytowanej literatury:

Literatura

*Bank Danych Lokalnych*. (2021). Pobrano 07.25.2021 z lokalizacji: Witryna Głównego Urzedu Statystycznego: https://bdl.stat.gov.pl/BDL/start.

Bąk, A. (2018). Zastosowanie metod wielowymiarowej analizy porównawczej do oceny stanu środowiska w województwie dolnośląskim. *Wiadomości statystyczne*, strony 7-20.

Checchi, D. (2000). Does educational achievement help to explain income inequality? *Departmental Working Papers* 2000-11. Department of Economics, University of Milan, Italy. Pobrano 06 21, 2021 z lokalizacji Ideas: http://wp.demm.unimi.it/files/wp/2000/DEMM-2000\_011wp.pdf.

Martin, M. A. (2004). Family Structure and Income Inequality in Families with Children 1976 to 2000. *Demography*,3, strony 421-445.

Stiglitz, J. E. (2015). *Cena nierówności. W jaki sposób dzisiejsze podziały społeczne zagrażają naszej przyszłości?* Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej.

Poniżej przykłady cytowanej literatury w stylu APA:

Artykuł

Szarfenberg, R. (2017). Wpływ świadczenia wychowawczego (500+) na ubóstwo na podstawie mikrosymulacji*. Polityka Sołeczna*,4, strony 1-6.

Abelson, P., Joyeux, R., & Mahuteau, S. (2013). Modelling House Prices across Sydney. *Australian Economic Review*, 46(3), strony 269-285. DOI:10.1111/j.1467-8462.2013.12013.x.

Przy wykazie artykułów z czasopism należy podać strony artykułu. Natomiast przy cytowaniu w tekście już nie, chyba że jest to dosłowne cytowanie tekstu.

Książka

Rzońca A. (2014). *Kryzys banków centralnych. Skutki stopy procentowej bliskiej zera*. Warszawa: C. H. Beck.

Rozdział z książki

Jinushi, T., Yoshihiro K. & Ryuzo, M. (2000). Monetary Policy in Japan Since the Late 1980s: Delayed Policy Actions and Some Explanations. W: R. Mikitani & A. S. Posen (red.), *Japan’s Financial Crisis and Its Parallels to U.S. Experience*, Washington: Institute for International Economics.

**Tytuły angielskie** – wszystkie słowa zapisuje się z dużej litery z wyjątkiem spójników (zarówno w przypadku monografii, jak i artykułów z czasopism).

Working Paper

Hasan, I., & Mester, L. J. (2008). Central Bank Institutional Structure and Effective Central Banking: Cross-Country Empirical Evidence. *Federal Reserve Bank of Philadelphia Working Paper*, no. 34. DOI:10.21799/frbp.wp.2008.05.

W przypadku *Working Papers* podaje się tylko nr zeszytu, bez podawania stron. Jeżeli publikacja ma nr DOI, to należy go dołączyć.

Raport

World Bank. (2011). The World Bank Annual Report 2011. doi:10.1596/978-0-8213-8828-0.

UNICEF. (2012). Child Poverty and Inequality: New Perspectives. Division of Policy and Practice.

Wystąpienia konferencyjne, materiały internetowe

Debelle, G. (2018). Twenty-five Years of Inflation Targeting in Australia [wystąpienie]. RBA Conference 2018, Sydney, 12 kwietnia. Https://www.bis.org/review/r180417e.htm.

Witryna sieci WEB

Bank Danych Lokalnych. (2021). Pobrano 07.25.2021 z lokalizacji: Witryna Głównego Urzędu Statystycznego: https://bdl.stat.gov.pl/BDL/start.

Artykuł w gazecie codziennej

Nowak, J. (2001). Modelowanie. Gazeta Wyborcza, 20 stycznia.

Akty prawne

Przy sporządzaniu wykazu innych źródeł warto pamiętać, iż akty prawne powinny być uporządkowane po pierwsze według rangi, po drugie chronologicznie, czyli według daty ich uchwalenia.

W tekście wskazujemy początek tytułu, np. ustawy, rozporządzenia (w bibliografii pojawia się pełny tytuł). Autor może wskazać konkretny paragraf lub artykuł, który pojawia się jako strona. Jeżeli autor wykorzystuje dwa (lub więcej) aktów prawnych z tego samego roku, należy wskazać tytuł (aby wyróżnić dany akt prawny).

Przykładowe cytowania aktów prawnych w tekście:

Tekst tekst tekst tekst (Ustawa, 2001) tekst tekst. Tekst tekst tekst.Tekst tekst tekst tekst (Ustawa, 2001, art. 1, par. 4) tekst tekst. Tekst tekst tekst.Tekst tekst tekst tekst (Ustawa o podatku, 2001, art. 1, par. 4) tekst tekst. Tekst tekst tekst.

Przykładowy wykaz aktów prawnych:

Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. 2004, nr 64, poz. 593, z późniejszymi zmianami).

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz.U. z 2002, nr 75, poz. 690).

Listę aktów prawnych należy zrobić ‘ręcznie’, ponieważ źródła Worda (w ramach: wstaw źródło), nie przewidują źródła w formie aktów prawnych. Nie ma zatem możliwości automatycznego stworzenia spisu aktów prawnych.

Przywoływanie pracy za innym autorem (cytowanie pośrednie)

Gdy cytowany fragment nie pochodzi bezpośrednio z oryginału lub przekładu, lecz został zaczerpnięty z innego źródła, należy to odnotować, używając wyrażenia: **za:**

Przykład:  
Jonson (1966, za: Nowak, 2007) zaproponował inne ujęcie tego problemu.  
lub:  
Badania sugerują, iż ... (Jonson, 1966; za: Nowak, 2007).

Sposób ten stosuje się w tekście, natomiast w Bibliografii umieszcza się jedynie pracę, do której bezpośrednio był dostęp.

**Należy jednak unikać** cytowania **pośredniego** i stosować jedynie wówczas, gdy oryginalna praca jest trudno dostępna lub niedostępna w znanym autorowi języku, oraz wtedy, gdy jej nakład został wyczerpany.

**Spisy**

Spis tabel lub (i) wykresów lub (i) rysunków (jeśli występują w pracy) powinien zawierać kolejny numer odpowiednio: tabeli, wykresu i schematu, jego tytuł oraz numer strony, na której się znajduje.

Poniższy przykład pokazuje numerację uwzględniającą w pierwszej kolejności numer rozdziału, z którego pochodzi dana tabela (rysunek), w drugiej zaś kolejny porządkowy numer tabeli. Można również numerować tabele (wykresy) kolejno w całej pracy bez uwzględniania rozdziałów, w których się znajdują, tzn. odpowiednio: 1, 2, 3, 4, 5,..., n.

Spis tabel (styl: tytuł rozdziału)

1.1. Wydatki na politykę rynku pracy w krajach OECD w latach 1985-1994   
(w % PKB) 27 (styl: Spisy)

1.2. Rynek pracy w Republice Federalnej Niemiec w 1994 r. 31

1.3. Dochód narodowy, wydajność pracy i zawodowo czynni w RFN w latach 1994-2000 (średni roczny wzrost w %) 40

2.1. Wolne miejsca pracy w badanych przedsiębiorstwach w 1996r. 49

2.2. Zatrudnieni w badanych przedsiębiorstwach w 1996 r. według wykształcenia 55

3.1. Wzrost gospodarczy a dynamika zatrudnienia w Polsce w latach 1991-2000 90

Spis rysunków (styl: tytuł rozdziału)

1.1. Kondycja finansowa a zarządzanie finansami przedsiębiorstwa 21 (styl: Spisy)

1.2. Różnice i związki oceny i analizy badanych zjawisk 26

2.1. Środowisko informacyjne podmiotów gospodarczych 44

2.2. Źródła wewnętrznej i zewnętrznej informacji wykorzystywanej w ocenie kondycji finansowej przedsiębiorstwa 45

2.3. Istota „złotej zasady bilansowej” 53

3.1. Ewolucja celów działalności przedsiębiorstwa a kierunki pomiaru i oceny jego kondycji finansowej 70

3.2. Klasyfikacja metod pomiaru i oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa 74

3.3. Rodzaje porównań w analizach finansowych 76

3.3. Rodzaje porównań w analizach finansowych 76

Budowa tabel i wykresów

1. Tabela składa się z tytułu, makiety i objaśnień.

**Tytuł** powinien zwięźle określać zawartość danej tabeli i obejmować wszystkie cechy stałe prezentowanej zbiorowości, a więc informować kto lub co jest prezentowane (np.: Pracujący), gdzie (np.: w województwie kujawsko-pomorskim) i kiedy (np.: w latach 1999–2002), a także według wariantów jakich cech (np.: według płci). Pod tytułem podaje się często jednostkę miary (np.: w tys. osób, w mln zł, w %).

**Makieta** tabeli składa się z wierszy i kolumn. Tytuły wierszy i kolumn traktuje się jak zdania. Na przecięciu wierszy i kolumn powstają pola tabeli, które powinny być wypełnione liczbami, a jeżeli jest to niemożliwe – znakami umownymi. Powszechnie stosowane znaki umowne:

* kreska (-) oznacza, że zjawisko nie występuje,
* zero (0) oznacza, że zjawisko występuje w niewielkich ilościach, mniejszych niż pół jednostki miary przyjętej do wyrażenia jego rozmiarów,
* kropka (.) oznacza brak informacji o danym zjawisku, bądź też, że posiadane informacje są niewiarygodne,
* krzyżyk (x) oznacza, że wypełnienie danego pola było ze względu na układ tabeli niemożliwe lub niecelowe,
* (w tym:) oznacza, że nie podaje się wszystkich składników prezentowanej sumy ogólnej.

W **objaśnieniach** podaje się – jeżeli to konieczne – informacje o sposobie pomiaru, agregacji, porównywalności w czasie itp. oraz zawsze o źródle (źródłach) danych zamieszczonych w tabeli (Źródło: ......).

Tabela 1.1. Struktura zużycia energii w 2012 w państwach UE-14 (w %) i indeks gospodarek opartych na wiedzy, KEI (2012 ranking) (styl: Tytuł tabeli) <nie stawia się kropek w tytułach; w treści tabel nie stosuje się wyróżnionej czcionki >

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Country | Solid fuels | Crude oil | Gas | Renewables | Nuclear | KEI 2012 |
| High-level knowledge-based economies(styl: Tabela tekst) | | | | | | |
| Sweden | 4 | 25 | 2 | 34 | 33 | 9,43 |
| Finland | 13 | 26 | 9 | 29 | 17 | 9,33 |
| Denmark | 14 | 39 | 19 | 23 | 0 | 9,16 |
| Netherlands | 10 | 41 | 40 | 4 | 1 | 9,11 |
| Middle-level knowledge-based economies | | | | | | |
| Germany | 25 | 34 | 22 | 10 | 8 | 8,9 |
| Ireland | 17 | 47 | 29 | 6 | 0 | 8,86 |
| UK | 19 | 34 | 33 | 4 | 9 | 8,76 |
| Belgium | 5 | 39 | 26 | 6 | 18 | 8,71 |
| Austria | 10 | 36 | 22 | 30 | 0 | 8,61 |
| Spain | 12 | 42 | 22 | 13 | 12 | 8,35 |
| France | 4 | 31 | 15 | 8 | 42 | 8,21 |
| Low-level knowledge-based economies | | | | | | |
| Italy | 10 | 37 | 38 | 13 | 0 | 7,89 |
| Portugal | 13 | 45 | 18 | 20 | 0 | 7,61 |
| Greece | 29 | 48 | 13 | 9 | 0 | 7,51 |

KEI oznacza…. (styl: **Tabela\_info**) **<ale tu: już stawia się kropkę>**

Źródło: Eurostat database, Complete Energy Balance. (styl: **źródło**)**<ale tu: już stawia się kropkę>**

1. Wykres składa się z tytułu, pola i objaśnień. Tytuł wykresu zawiera te same informacje co tytuł tabeli.

**Pole** obejmuje graficzny obraz zjawiska. O polu wykresu decyduje typ wykresu, który powinien być dostosowany do rodzaju prezentowanych zjawisk i celu prezentacji. Każdy wykres musi być oparty na pewnej skali dostosowanej do celu prezentacji. W uzasadnionych przypadkach skala wykresu może zostać przerwana.

**Objaśnienia** zawierają legendę oraz, podobnie jak w tabeli, inne niezbędne informacje i zawsze źródło danych będących podstawą sporządzenia wykresu.

Wykres 1.1. Dane o CO2, GDP i intensywności emisji w wybranych państwach (styl: Tytuł wykresu) <nie stawia się kropek w tytułach>

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Źródło: Eurostat database (data dostępu 8.02.2017). <ale tu: już stawia się kropkę>

<wykresy zostały skopiowane z Excela w tabelę – przy czym usunięte zostały granice wierszy i kolumn – to sprawia, że wykresy nie przemieszczają się po całym tekście>