

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje z
efektami kształcenia dla obszarów kształcenia**

| Wydział prowadzący kierunek studiów: | | Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania |
|---|---|---|
| Kierunek studiów: | | ekonomia |
| Poziom kształcenia: | | studia drugiego stopnia |
| Profil kształcenia: | | ogólnoakademicki |
| Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: nauki społeczne (zgodnie z KRK) | | |
| | | |
| Symbol* | Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku ekonomia profilu ogólnoakademickiego absolwent osiąga następujące efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia(symbolo)** nauki społeczne (S) |
| WIEDZA | | |
| K_W01 | ma szeroką wiedzę ogólną z dziedziny nauk ekonomicznych oraz o relacjach nauk ekonomicznych z innymi obszarami nauk społecznych | S2A_W01 |
| K_W02 | ma szeroką wiedzę o strukturach społeczno-ekonomicznych i występujących w nich instytucjach, na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym | S2A_W02 S2A_W03 |
| K_W03 | ma szeroką wiedzę o relacjach między poszczególnymi elementami struktur społeczno-ekonomicznych, o celach funkcjonowania tych struktur i prawidłowościach kształtujących te relacje i cele | S2A_W03 S2A_W05 |
| K_W04 | ma pogłębioną wiedzę o rodzajach relacji ekonomiczno-społecznych występujących w poszczególnych strukturach społeczno-ekonomicznych | S2A_W04 |
| K_W05 | zna mikroekonomię i makroekonomię na poziomie zaawansowanym | S2A_W05 S2A_W04 |
| K_W06 | zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk ekonomicznych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczno-ekonomiczne, procesy w nich zachodzące, a także relacje między nimi, zna metody i narzędzia służące do zaawansowanych rodzajów badań ekonomicznych | S2A_W06 S2A_W03 S2A_W05 |
| K_W07 | ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych, współtworzących struktury i instytucje ekonomiczno-społeczne, ma wiedzę o ich zmianach i konsekwencjach tych zmian | S2A_W07 S2A_W04 |
| K_W08 | ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, przyczynach tych zmian, ich ekonomicznych uwarunkowań i konsekwencji | S2A_W08 S2A_W05 S2A_W03 |
| K_W09 | ma pogłębioną wiedzę o teoriach opisujących struktury społeczno-ekonomiczne oraz o rozwoju tych teorii | S2A_W09 S2A_W03 S2A_W07 |
| K_W10 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | S2A_W10 |
| K_W11 | zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk | S2A_W11 |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | ekonomicznych | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| K_U01 | umie krytycznie analizować złożone zjawiska ekonomiczno-społeczne, oraz związki między nimi | S2A_U01 |
| K_U02 | umie praktycznie wykorzystać wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów mikroekonomicznych i makroekonomicznych | S2A_U02 |
| K_U03 | umie interpretować dane mikro i makro ekonomiczne, weryfikować je w oparciu o wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych oraz korzystać z różnorodnych źródeł danych ekonomicznych | S2A_U03 |
| K_U04 | potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla nauk ekonomicznych | S2A_U04 S2A_U03 |
| K_U05 | potrafi wykorzystywać systemy normatywne (prawne, ekonomiczne, społeczne) w obszarze decyzji ekonomicznych, odnosząc je do różnych struktur ekonomiczno-społecznych | S2A_U05 S2A_U02 |
| K_U06 | potrafi samodzielnie identyfikować problemy badawcze i zawodowe oraz poszukiwać ich rozwiązania | S2A_U06 S2A_U01 |
| K_U07 | potrafi identyfikować konsekwencje poszczególnych rozwiązań problemów społeczno-ekonomicznych w oparciu o różne nurty teorii ekonomii polityki gospodarczej | S2A_U07 S2A_U05 |
| K_U08 | umie interpretować dane ekonomiczne oraz korzystać ze źródeł danych ekonomicznych | S2A_U08 |
| K_U09 | umie korzystać z terminologii ekonomicznej oraz posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych w języku polskim i wystąpień, na poziomie zaawansowanym, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych | S2A_U09 S2A_U01 |
| K_U10 | posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych i wystąpień ustnych w językiem angielskim na poziomie B2+, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych | S2A_U10 S2A_U01 |
| K_U11 | potrafi posługiwać się językiem obcym, w zakresie nauk ekonomicznych na poziomie B2+ | S2A_U11 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_K01 | dążenie do rozwoju: jest nastawiony na nieustanne zdobywanie nowej wiedzy, umiejętności i doświadczeń; widzi potrzebę ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych; zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia | S2A_K01 S2A_K05 |
| K_K02 | analityczne myślenie: samodzielnie i efektywnie pracuje z dużą ilością danych, dostrzega zależności i poprawnie wyciąga wnioski posługując się zasadami logiki; potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania | S2A_K03 S2A_K06 |
| K_K03 | komunikatywność: skutecznie przekazuje innym osiągnięcia ekonomii w zrozumiałym sposób; dostosowuje poziom i formę prezentacji do potrzeb i możliwości odbiorcy; rozumie potrzebę popularnego przedstawiania laikom wybranych osiągnięć ekonomii | S2A_K03 S2A_K02 |
| K_K04 | sumienność i dokładność: jest nastawiony na jak najlepsze wykonanie zadania; dba o szczegóły; jest systematyczny profesjonalizm i etyka: zna i przestrzega zasad postępowania związanych z wykorzystaniem zawodu ekonomisty, w tym norm etycznych; rozumie społeczną rolę zawodu ekonomisty, rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób | S2A_K01 S2A_K02 S2A_K03 S2A_K04 |
| K_K05 | wytrwałość i konsekwencja: pracuje systematycznie i ma pozytywne podejście do trudności stojących na drodze do realizacji założonego celu; dotrzymuje terminów; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter praca zespołowa: nawiązuje i utrzymuje długotrwałą i efektywną współpracę z innymi; dąży do realizacji celów zespołu poprzez | S2A_K02 S2A_K01 S2A_K03 S2A_K04 |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| | odpowiednie zaplanowanie i organizację pracy swojej i innych; motywuje współpracowników do zwiększenia wysiłku w celu osiągnięcia założonych celów | |
| K_K06 | samodzielność: w pełni samodzielnie realizuje uzgodnione cele, podejmując samodzielne i czasami trudne decyzje; potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze | S2A_K02 S2A_K03 |
| K_K07 | kreatywność: myśli twórczo w celu udoskonalenia istniejących bądź stworzenia nowych rozwiązań | S2A_K07 |

* *Objaśnienia: K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych.*

** *Objaśnienia: S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym.*

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

A (bezpośrednio przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).